

# Píldoras metodológicas en investigación enfermera: la pregunta PICO

## Brief nursing research methodology: the PICO framework

**María Mercedes Terrero Varilla**

Enfermera. Coordinadora de cuidados del distrito sanitario Aljarafe-Sevilla Norte.

A través de este artículo especial vamos a intentar pararnos y reflexionar de manera sencilla y asequible en los errores más frecuentes que cometemos cuando queremos llevar a cabo un estudio de investigación, entre enfermeras noveles en este tema. En concreto vamos a centrarnos en la pregunta de investigación.

El principal motor de avance en todas las ciencias es la curiosidad. La curiosidad se hermana con la duda y dudar es el primer paso para comprender por qué ocurren determinadas cosas. La duda y la curiosidad nos llevan a buscar las mejores respuestas ante determinados hechos, que podamos encontrar<sup>1</sup>. La investigación a menudo se plantea como una actividad altamente sofisticada y compleja, que requiere para su desarrollo numerosos recursos, tanto materiales como humanos y que se desarrolla en la élite de determinados grupos y exclusivamente por personas que pertenecen a dichas élites<sup>2</sup>. Para investigar, como para tantas otras actividades desarrolladas por el ser humano, es más necesaria la motivación y la disposición que los conocimientos o los recursos. Desde este planteamiento, la posibilidad de desarrollar estudios de investigación deja de acotarse a unos pocos para concierne a cualquier persona que quiera emprender este camino hacia el conocimiento. Es por ello que se hace necesario que las enfermeras con aptitudes y preparación en investigación trabajen junto con las enfermeras clínicas, para aumentar las posibilidades de éxito en la implementación de las evidencias<sup>3</sup>. Pero tal cual hemos comentado al inicio del artículo que el motor del avance es la duda, la pregunta es el punto de partida en todo trabajo de investigación. En Ciencias de la Salud por lo general, el proceso de investigación comienza por la observación de unos hechos, que serían el objeto de estudio, a los que se pretenden comprender mejor o hallar una explicación de la causa por la que ocurren<sup>3</sup> (estos hechos para la disciplina enfermera suelen ser respuestas humanas). Pero observamos en muchas ocasiones que, si el primer paso no es correcto, todo lo que se deriva de él va mal encauzado. Uno de los errores más frecuentes en los primeros intentos, es no plantear correctamente la pregunta de investigación. La pre-

gunta de investigación adecuada debe ser bien planteada y la construcción de su estructura debe ser básica. La pregunta nos ayudará a redactar el objetivo de nuestro estudio y al menos, a priori, qué tipo de estudio debemos realizar para conocer qué se busca responder. Las ventajas fundamentales de elaborar idóneamente una pregunta de investigación son:

- Nos ayuda a centrar el problema
- Nos ayuda a elaborar la mejor estrategia de búsqueda de información con los recursos disponibles
- Nos ayuda a elegir el mejor diseño de estudio
- Nos ayuda a ahorrar tiempo y recursos en la planificación del estudio de investigación

### FASES

La formulación de la pregunta de investigación tiene dos fases.

#### Primera fase

En la primera fase se formula la pregunta derivada del problema o duda que queremos resolver. La enfermería basada en la evidencia propone que los problemas clínicos que surgen de la práctica asistencial sean descompuestos y organizados siguiendo la estructura PICO<sup>4</sup>.

#### Tabla 1. Estrategia PICO para la elaboración de la pregunta.

P	Paciente o problema de interés
I	Intervención principal a considerar (terapéutica, diagnóstica, educativa) NIC - Taxonomía NANDA
C	Comparación de intervenciones (si nos interesa comparar con intervención)
O	Resultado que te interesa valorar NOC - Taxonomía NANDA

Fuente consultada: Enfermería Cardiológica. 2013; año XX (58-59):23-26.

FECHA DE RECEPCIÓN: /2022

FECHA DE ACEPTACIÓN: /2022

**Correspondencia:** María Mercedes Terrero Varilla

**Correo electrónico:** mercedes.terrero@eco.es

## Segunda fase

En la segunda fase usaremos el Método Deductivo para analizar la relevancia, magnitud e idoneidad de nuestra pregunta de investigación. Es importante que nos planteemos a partir de una revisión la situación del conocimiento sobre el tema y del marco teórico-conceptual y la realización del estudio, valorando su pertinencia y su viabilidad<sup>2,3,5</sup>.

**Tabla 2. Método deductivo en la valoración de la aplicabilidad de la pregunta.**

1. Identificación de un problema clínico o población. Revisión sistemática
2. Formulación de un problema clínico relevante y específico
3. Búsqueda de evidencia científica
4. Evaluación de las evidencias disponibles. Ordenar los artículos por orden de evidencia
5. Evaluación de la aplicación clínica de las evidencias
6. Implementación de las evidencias en el cuidado al paciente
7. Evaluación de los resultados frente al cambio

Fuente consultada: Enfermería Cardiológica. 2013; año XX (58-59):23-26.

En definitiva, la base de una buena investigación es tener una buena pregunta. Si no se ha definido correctamente la pregunta, será difícil que los objetivos estén correctamente planteados y que la respuesta a la misma también lo esté. Incluso la elección del diseño puede ser errónea, ya que tanto la fase conceptual, como metodológica y empírica se articulan en función de cómo sea la pregunta de investigación que se pretende con el estudio.



Una fuente importante de preguntas de investigación surgen de la observación de problemas en la práctica enfermera asistencial.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Eterovic Díaz Claudia, Stieповich Bertoni Jasna. Enfermería basada en la evidencia y formación profesional. *Cienc. enferm.* [Internet]. 2010 Dic [citado 2022 Jun 22]; 16(3): 9-14. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532010000300002&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532010000300002&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532010000300002>.
2. Salamanca Castro AB. Enfermería basada en la evidencia. En: *el aeiou de la investigación en Enfermería*. Madrid: Fuden; 2013 pag 23-54
3. La pregunta de investigación: el pilar de la excelencia de la enfermería basada en la evidencia. *Enfermería Cardiológica*. 2013; XX (58-59):23-26.
4. Santillán A. Cómo comenzar la búsqueda bibliográfica desde la pregunta PICO. Revisado el 13 de febrero 2022. Consultado 10 de junio 2022. En: *Enfermería basada en la Evidencia [Blog]*.
5. Mamedio Da Costa C, Andrucoli de Mattos C, Cuca R. Estrategia PICO para la pregunta de investigación y la búsqueda de evidencias. *Rev. Latino-am Enfermagem*. 2007; 15(3):508-1.

## CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Terrero Varilla MM. Píldoras metodológicas en investigación enfermera: la pregunta PICO. *Hygia de Enfermería*. 2022; 39(2): 109-110